

Отчет о реализации дорожной карты
по реализации системы (целевой модели) наставничества в МАОУ СОШ №16

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отчет об исполнении мероприятия
1	<p>Информирование педагогического сообщества ОО о реализации модели наставничества (проведение педагогического совета, информирование на сайте МАОУ СОШ № 16</p> <p>Подготовка нормативных документов для реализации модели наставничества в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание Приказа «Об организации наставничества педагогических работников в 2022 году», - разработка и утверждение Положения о наставничестве педагогических работников в ОО, - разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации модели наставничества в ОО, - издание Приказа «О формировании наставнических пар в ОО» 	Апрель 2022	Директор, Кнор О.В.	<p>Создана и стабильно функционирует система (целевая модель) наставничества.</p> <p>Разработаны локальные акты и организационно-распорядительная документация: положение о системе наставничества педагогических работников МАОУ СОШ № 16; дорожная карта (план) по реализации модели наставничества в 2022-2023 годы; приказы, регламентирующие деятельность в системе наставничества.</p>
2	<p>Формирование базы данных по наставляемым и наставникам (педагогам):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор согласий на обработку персональных данных наставляемых и наставников из числа педагогов, - анализ базы наставников и выбор подходящих для конкретного молодого педагога. 	Апрель 2022	Ответственный, Кашкина О.Ю., зам директора по ВР	<p>Определены формы наставничества, пары «наставник-наставляемый». Разработаны и утверждены персонализированные программы наставничества. Создано и осуществляет деятельность методическое объединение «Совет наставников и молодых педагогов».</p> <p>Проведена диагностика компетентностных дефицитов молодых педагогов.</p>
3	<p>Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности.</p> <p>Создание на сайте ОО специальной рубрики «Наши наставники»;</p> <p>методической копилки с программами наставничества и др.</p>	Апрель – декабрь 2022 г	Ответственный, Кашкина О.Ю., зам директора по ВР	<p>На официальном сайте школы создан раздел «наставничество» https://xn--16-6kc3bfr2e.xn--80ajkgcgrmhm.xn--p1ai/?section_id=87, где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели</p>

4	<p>Формирование наставнических пар (издание Приказа «О формировании наставнических пар в ОО» Организация групповой встреча наставников и наставляемых. Инструктаж наставников и молодых педагогов. Формирование индивидуальных планов развития наставляемых, индивидуальных траекторий обучения</p>		<p>Директор, Кнор О.В. наставники</p>	<p>Создано и осуществляет деятельность методическое объединение «Совет наставников и молодых педагогов». В соответствии с дорожной картой (Планом) МО проведены следующие мероприятия: - совместно с куратором принято участие в разработке Положения о системе наставничества, разработаны методические рекомендации по реализации системы (целевой модели) наставничества и разработке персонализированной программы наставничества; - сформирован банк диагностических методик: «Примерная анкета для начинающего учителя» (для педагогов, впервые приступивших к работе); «Обобщенная оценка эффективности урока в соответствии с ФГОС», «Анализ методов мотивации достижения успеха обучающихся» (для педагогов, работающих 2-3 год); - проведена первичная диагностика, выявлены компетентностные дефициты и образовательные потребности молодых педагогов, что позволило наставникам определить эффективные механизмы методического сопровождения наставляемых и системно осуществлять мероприятия, запланированные в персонализированных программах наставничества; - подобраны и закреплены пары «наставник»-«наставляемый»;</p>
	<p>Организация работы наставнических групп: - проведение организационной встречи наставника и наставляемого; - проведение рабочей встречи-планирования наставника и наставляемого; - регулярные встречи наставника и наставляемого; - проведение заключительной встречи наставника и наставляемого; - отчет о выполнении индивидуального плана наставляемого (см. приложение к Положению).</p>	<p>До конца 2022года</p>	<p>зам директора по УВР, Зайдулина М.В наставники</p>	
5	<p>Текущий контроль достижения результатов работы в наставнических парах</p>	<p>Декабрь 2022</p>	<p>Ответственный, Кашкина О.Ю., зам директора по ВР</p>	<p>Рассмотрены и проанализированы персонализированные программы наставничества на предмет соответствия содержания индивидуальным запросам молодых педагогических работников; - проведены семинарские занятия в соответствии с планом МО</p>
6	<p>Завершение наставничества: - отчеты по итогам наставничества (мониторинги,</p>	<p>Январь 2023 г.</p>	<p>Директор, Кнор О.В.</p>	<p>На основании результатов первичной диагностики на выявление компетентностный</p>

	<p>анкетирования и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговое мероприятие в рамках реализации целевой модели наставничества (или конкурс «Наставник года» / «Лучшая пара» / «Наставник+»); - приказ о поощрении участников наставнической деятельности; - публикация результатов наставничества на сайте ОО; - выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; 		<p>Ответственный, Кашкина О.Ю., зам директора по ВР</p>	<p>дефицитов и образовательных потребностей молодых педагогов определены формы наставничества «педагог-педагог», «руководитель образовательной организации – педагог» в классических вариациях взаимодействия «опытный учитель – молодой специалист» для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы; «опытный предметник» - «неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).</p> <p>Пары «наставник» - «наставляемый» подобраны и закреплены с учетом предметного содержания, методик обучения и воспитания, организации урочной и внеурочной деятельности, базы данных наставников и наставляемых, банк диагностических методик и персонализированных программ.</p> <p>Начато формирование фотогалереи «Профессиональный рост»</p>
--	---	--	---	---